

ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА «ГДЕ ЛОГИКА?»

МОКИЕНКО М.И.
МБОУ СОШ №31

Цель данного мероприятия:

- закрепить знания по русскому языку и литературе;
- развивать логическое мышление, познавательную деятельность учащихся;
- обогатить кругозор, словарный запас;
- прививать интерес к языку;
- развитие функциональной грамотности;
- создавать условия для развития творчества учащихся.



Презентация сделана на основе телеигры "Где логика?".

Дети по картинкам отгадывают зашифрованные фразеологизмы и т.д.

Эту игру можно использовать на уроках русского языка и литературы, на переменах и во внеклассной работе.



Обучение русскому языку в современной школе осуществляется в условиях значительных изменений во всей системе образования.

Повышение качества образования является одной из актуальных проблем не только для России, но и для всего мирового сообщества.



Цель образования стала соотноситься с формированием ключевых компетенций. Одной из ключевых компетенций является коммуникативная компетенция.



ЦЕЛЬ ДАННОЙ РАБОТЫ
– ПОКАЗАТЬ, ЧТО ХОРОШО
ОРГАНИЗОВАННАЯ ВНЕКЛАССНАЯ
РАБОТА ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ
ОТКРЫВАЕТ БОЛЬШОЙ ПРОСТОР ДЛЯ
ПРОБУЖДЕНИЯ У УЧАЩИХСЯ
ИНТЕРЕСА К ИЗУЧЕНИЮ РУССКОГО
ЯЗЫКА, ВОСПИТЫВАЕТ У НИХ
ЛЮБОЗНАТЕЛЬНОСТЬ, ЗОРКОСТЬ К
ЯВЛЕНИЯМ И ФАКТАМ ЯЗЫКА,
ПОМОГАЕТ ПОВЫШАТЬ РЕЧЕВУЮ
КУЛЬТУРУ ШКОЛЬНИКОВ.





суточные
щи

«Профессор кислых щей»



«Положить зубы на полку
— ???»

21



12

Н=Я

«Орфография»





РЕЗУЛЬТАТЫ



- В результате проведения внеклассных занятий у школьников отмечается расширение кругозора, активизация и развитие творческих способностей, стремления к познанию и т.д.
- Стимулируются и развиваются такие личностные качества учащегося как: любознательность к учебным предметам, ответственность и дисциплина, доброжелательность к сверстникам и учителю, растет работоспособность в урочной деятельности.

СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!