



Петрова  
Анна Константиновна

Учитель-дефектолог

МБОУ СОШ №22

“Лучший по профессии 2025”

“Мой первый  
образовательный  
проект”

“Наука Детям!”

ASAP\_GAMES  
SCHOOL

ASAP\_GAMES

SCHOOL

Школа  
разработки  
видеоигр

ASAP  
GAMES

ИМКТ

GAME  
FOREST

The Шаттл

точка кипения

## Цель:

запустить школу разработки компьютерных игр, которая выпустит полноценных специалистов.

## Задачи:

замотивировать, обучить и выпустить в мир IT технологий настроенных на работу молодых разработчиков с готовым портфолио.

## Аудитория:

школьники старших классов, студенты колледжей и ВУЗов, взрослые люди, желающие стать частью мира компьютерных игр.

**Финансирование:** ИМКТ, GAME forest, ДВФУ.

## Результат:

Заявок на участие - 600

Отборочный этап - 400

Курс лекций по треку - 150

В командах - 100

Сертификаты - 80



# Треки обучения

ИМКТ

**GAME**  
FOREST

## Программирование

Александр Кленин,  
технический директор  
центра прикладных  
исследований и  
разработок, ИМКТ



## Геймдизайн

Дмитрий  
Кононков,  
геймдизайнер  
Game Forest



## Игровой арт

Кирилл  
Корнеев,  
медиа-директор  
Game Forest



# Командная разработка игры

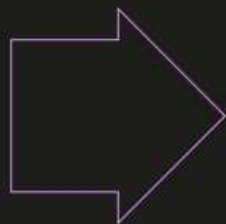
Команда 3 человека:  
геймдизайнер +  
программист +  
художник

- 1 Самостоятельно разрабатываем
- 2 Встречаемся с куратором минимум 1 раз в неделю
- 3 Заливаем на itch.io
- 4 Защищаем на итоговой выставке

# По результатам школы

1

Прошёл  
обучение

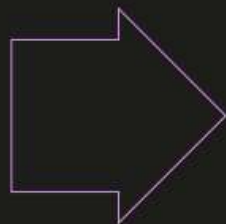


Сертификат  
о прохождении  
школы AGS

- посещал занятия (не более 1 пропуска)
- создал игру в команде

2

Создал  
лучшую игру  
на школе



Подарки  
от Game Forest

- определяют эксперты школы



Мамочка,  
Я вырасту и стану  
детективом!

Наука  
Детям!

Проект о детях,

о мечте,

о будущем!





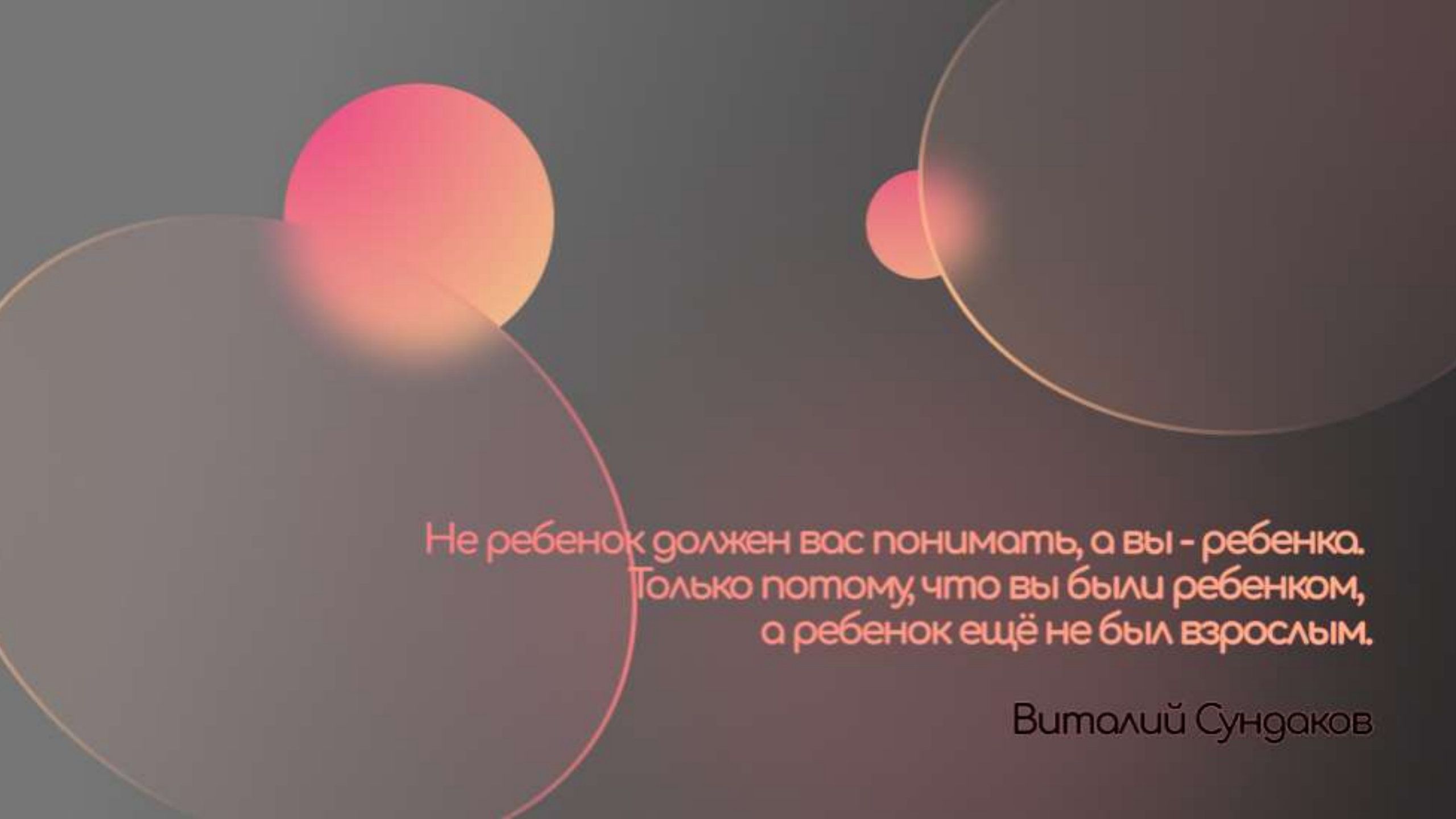
Мамочка,  
Я вырасту и стану детективом!

## ПРОБЛЕМА

Дефицит любознательности

Дефицит потребности  
в новых впечатлениях

Замедленная  
восприимчивость к новому.



Не ребенок должен вас понимать, а вы - ребенка.  
Только потому, что вы были ребенком,  
а ребенок ещё не был взрослым.

Виталий Сундаков

# О проекте

## Цель

Замотивировать ребёнка на изучение нового и развить потребность в новых эмоциях.

## Ресурсы:

- администрация школы;
- помещение для проведения;
- специалисты для разработки;
- время на занятиях для изучения материала.

## Краткий план реализации проекта:

(универсален, адаптивен, пластичен)

- **Начало четверти**  
подготовка материалов, вступительная беседа;
- **Основное учебное время**  
реализация курса занятий;
- **Конец четверти**  
итоговый квест, рефлексия.

## Задачи:

1. изучить методическую и тематическую литературу;
2. разработать систему занятий для внедрения проекта в образовательный процесс;
3. разработать методические рекомендации для педагогов по организации проекта на занятиях и во внеурочное время;
4. создать материалы для работы учеников и итогового испытания;
5. организовать работу учреждения для проведения мероприятия;
6. замотивировать детей на работу;
7. создать уникальный сюжет;
8. адаптировать проект под различные нозологии, количество и возраст детей;
9. разработать и провести итоговый квест.



Аудитория:

ШКОЛЬНИКИ  
1-11 класс

# Этапы:

1. Подготовка и беседа с детьми;
2. Основной этап.  
Проведение серии уроков и внедрение загадок и шифров в урок;
3. Подготовка к итоговому заданию.  
Подбор заданий и составление квеста;
4. Организация квеста.  
Подготовка материалов и оборудования;
5. Проведение.
6. Подведение итогов и рефлексия.

## Ожидаемые результаты:

- дети более мотивированы;
- стремятся запомнить информацию, которая даётся на уроках;
- осознают, что эта информация может пригодиться в жизни;
- развиваются высшие психические функции.

Универсальность. Адаптивность. Уникальность.  
Простота в исполнении. Отсутствие больших затрат.

## Перспектива развития:

- Массовость проекта (партнёрство с другими школами и администрацией города);
- Разработка большой коллекции квестов, адаптированных под различные темы, количество и возраст детей;
- Создание интернет-портала для использования другими педагогами.

ЗВ, 5Е, 4А, 1Д, 6Г

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| А | Й | М | Я | Ч | О | Ы | Б |
| Б | Е | Х | С | Т | Э | П | Д |
| В | О | Я | Н | А | Ю | В | Ф |
| Г | П | М | Я | Й | Б | Ю | Р |
| Д | Ь | Х | Щ | У | Е | Т | К |
| Е | М | С | Ь | Я | О | Ж | А |

1 2 3 4 5 6 7 8 9




 = ?     $2+7+3=12$




 = ?   

|   | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | А | Б | В | Г | Д | Е |
| 2 | Е | Ж | З | И | Й | К |
| 3 | Л | М | Н | О | П | Р |
| 4 | С | Т | У | Ф | Х | Ц |
| 5 | Ч | Ш | Щ | Ъ | Ы | Ь |
| 6 | Э | Ю | Я | 1 | 2 | 3 |



З О К Н А

1 4 3 5 2

|     |    |     |     |
|-----|----|-----|-----|
| у   | пи | жа  | ма  |
| лит | и  | гол | ка  |
| ка  | ля | гуш | ка  |
| ва  | си | лёк | ру  |
| те  | ле | фон | баш |
| а   | на | нас | ка  |
| бе  | ге | мот |     |



|     |     |     |     |     |     |
|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| А   | Б   | В   | Г   | Д   | Е   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Ё   | Ж   | З   | И   | Й   | К   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Л   | М   | Н   | О   | П   | Р   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| С   | Т   | У   | Ф   | Х   | Ц   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Ч   | Ш   | Щ   | Ъ   | Ы   | Ь   |
| ... | ... | ... | ... | ... | ... |
| Э   | Ю   | Я   |     |     |     |
| ... | ... | ... |     |     |     |

Азбука Морзе

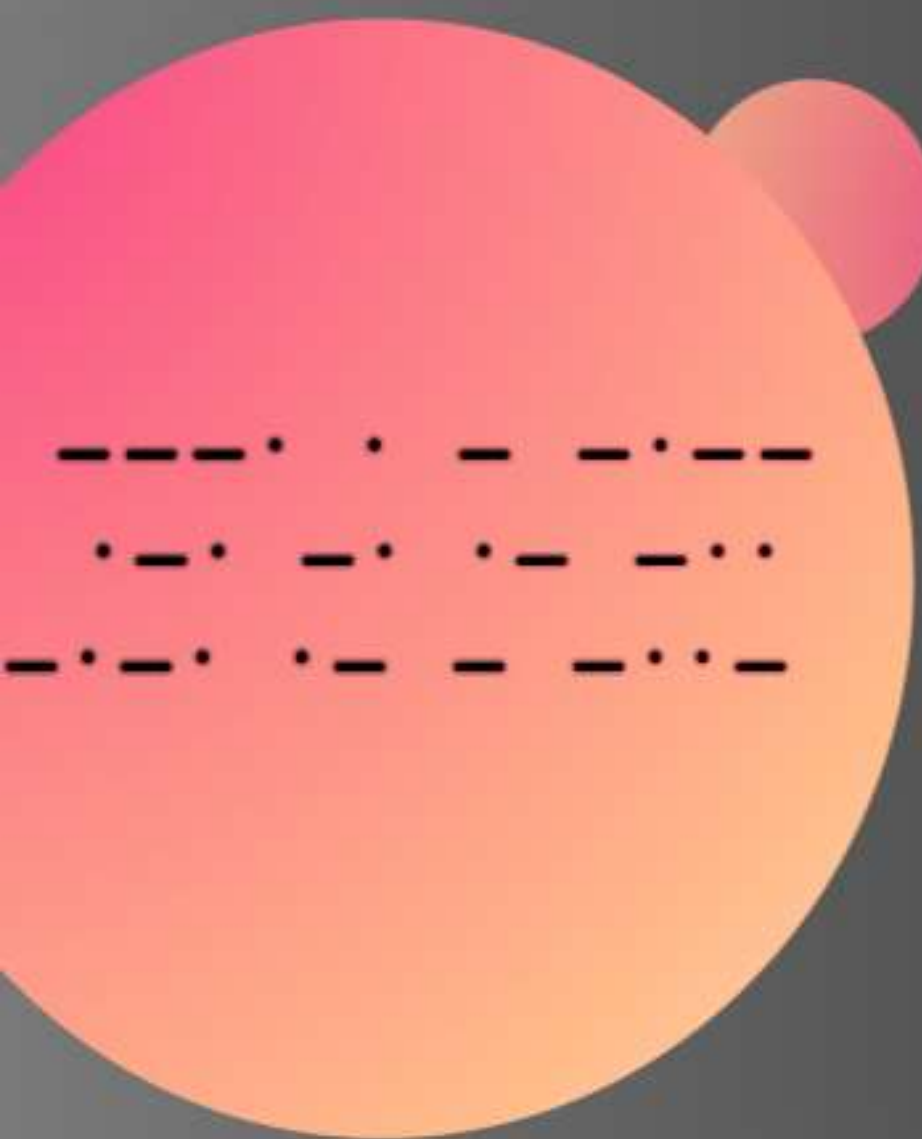


|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| В | Л | П | З | Т | О | Й | В | Ж |
| О | Э | У | П | Е | А | Н | О | А |
| П | О | Й | Э | Е | Щ | Ж | Л | У |
| Ж | В | З |   | В | Ч | У | В | Б |
| У | Н | А | О | С | П | Ю | Ш | О |
| Л | П | Б | Н | З | У | В | Ч | Э |

**Доктор  
Котсон**



# #interact #interact #interact



|            |            |             |              |            |            |
|------------|------------|-------------|--------------|------------|------------|
| А<br>.-    | Б<br>-.... | В<br>...-   | Г<br>---.    | Д<br>-...  | Е<br>.     |
| Ё<br>.     | Ж<br>....- | З<br>---... | И<br>..      | Й<br>-.... | К<br>-.-   |
| Л<br>.-... | М<br>--    | Н<br>-..    | О<br>----    | П<br>-...- | Р<br>.-..  |
| С<br>...   | Т<br>-     | У<br>...-   | Ф<br>....    | Х<br>....  | Ц<br>-.... |
| Ч<br>-.... | Ш<br>----- | Щ<br>-...-  | Ъ<br>-...-   | Ы<br>----- | Ь<br>-.... |
| Э<br>-.... | Ю<br>-...- | Я<br>-...-  | Азбука Морзе |            |            |

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

#interact #interact #interact

A=Б

ЧДРСМЯГЧЯЫ

АБВГДЕЁИЗ  
ИЙКЛМНОПР  
СТУФХЦЧШ  
ЩЪЫЬЭЮЯ

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

#interact #interact #interact

Читай только  
фиолетовые буквы

О И Т К У Р А И Н О С Н И А Р Д Б Ю Ц Ф А К Ё Т Д Ъ Ж

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ТРИНАДЦАТЬ

#interact #interact #interact

Читай от самой  
большой

А<sub>т</sub> Е<sub>д</sub> Т<sub>ь</sub> Ш<sub>н</sub> А<sub>ц</sub> С

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ТРИНАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

# #interact #interact #interact

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| Й | П | Ц | У | К |
| Е | Н | Г | Ш | З |
| Ш | У | Я | Я | Ц |
| Т | Е | Ц | Г | Я |
| Н | Й | З | К | Ь |

Вычеркни  
повторяющиеся буквы,  
а из оставшихся  
составь слово.

|   |   |   |   |
|---|---|---|---|
|   | П |   |   |
|   |   |   |   |
|   |   | Я |   |
| Т |   |   |   |
|   |   |   | Ь |

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

ПЯТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

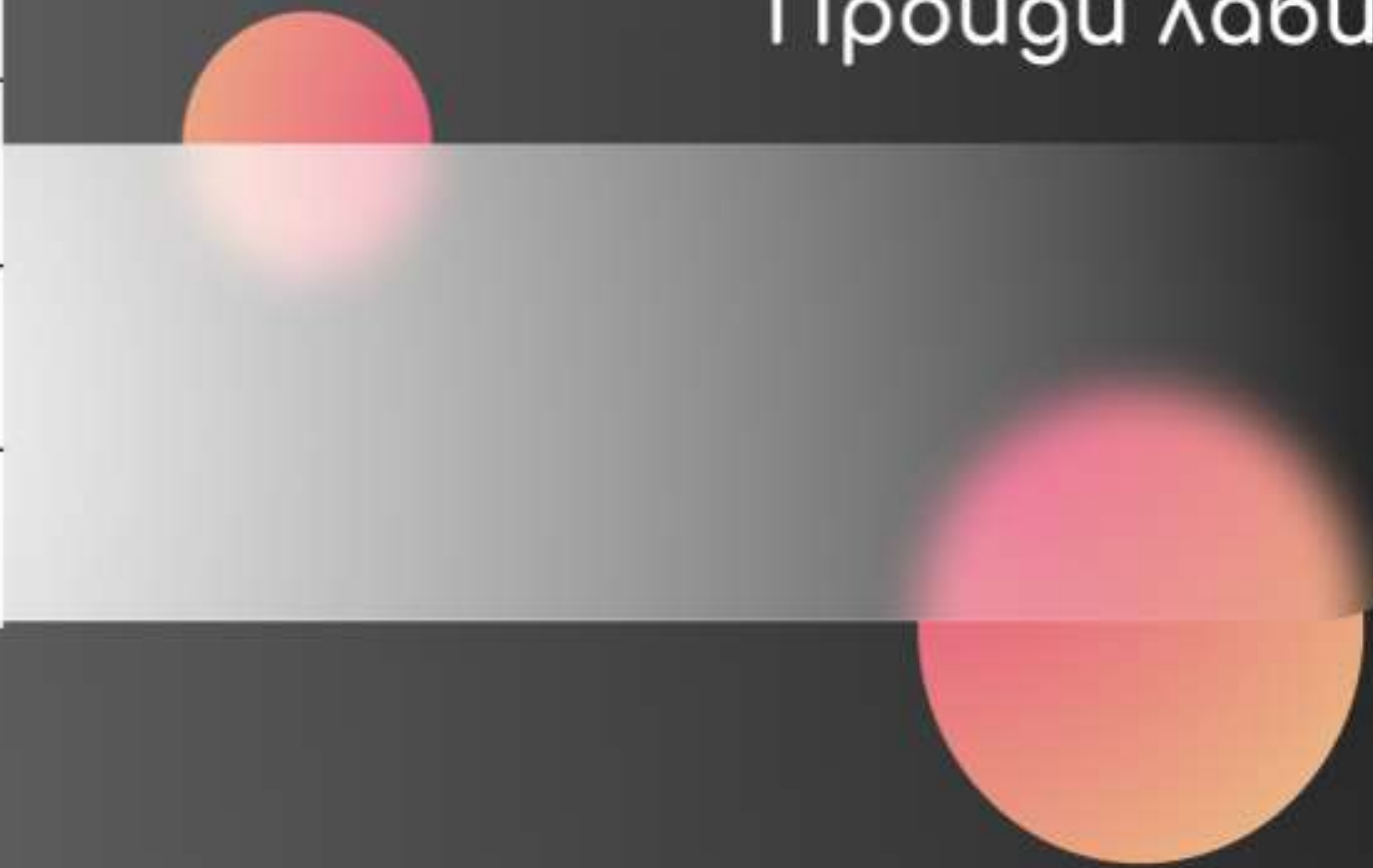
ТРИНАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

#interact #interact #interact

|     |   |   |     |
|-----|---|---|-----|
| >>> | Ш | А | К   |
| Т   | Е | С | У   |
| З   | М | Т | А   |
| Ч   | О | Ь | >>> |

Пройди лабиринт



ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

ПЯТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ШЕСТЬ

ТРИНАДЦАТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

# #interact #interact #interact

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 | 9 | 3 | 7 | 7 | 8 | 4 |
| 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 9 |
| 9 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 8 | 6 | 9 |
| 5 | 4 | 7 | 1 | 9 | 8 | 3 | 1 | 5 |

Отгадайте-ка, ребятки,  
Что за цифра-акробатка?  
Если на голову встанем,  
Ровно на три больше станет.

Отгадай загадку и раскрась  
клетки с этой цифрой

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 5 | 2 | 9 | 3 | 7 | 7 | 8 | 4 |
| 4 | 6 | 6 | 6 | 4 | 6 | 4 | 6 | 3 |
| 2 | 4 | 1 | 6 | 2 | 6 | 1 | 6 | 9 |
| 9 | 6 | 6 | 6 | 5 | 6 | 6 | 6 | 3 |
| 3 | 6 | 5 | 5 | 4 | 4 | 7 | 6 | 5 |
| 4 | 6 | 6 | 6 | 2 | 5 | 8 | 6 | 9 |
| 5 | 4 | 7 | 1 | 9 | 8 | 3 | 1 | 5 |

ЧЕТЫРНАДЦАТЬ

ПЯТЬ

ШЕСТНАДЦАТЬ

ШЕСТЬ

ТРИНАДЦАТЬ

24

ШЕСТНАДЦАТЬ

Мы собрали все цифры!  
А теперь нужно выяснить, с  
какими буквами они дружат.

14 16 13 16 5 6 24

|                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |                |
|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|----------------|
| <b>А</b><br>1  | <b>Б</b><br>2  | <b>В</b><br>3  | <b>Г</b><br>4  | <b>Д</b><br>5  | <b>Е</b><br>6  | <b>Ё</b><br>7  | <b>Ж</b><br>8  | <b>З</b><br>9  | <b>И</b><br>10 | <b>Й</b><br>11 |
| <b>К</b><br>12 | <b>Л</b><br>13 | <b>М</b><br>14 | <b>Н</b><br>15 | <b>О</b><br>16 | <b>П</b><br>17 | <b>Р</b><br>18 | <b>С</b><br>19 | <b>Т</b><br>20 | <b>У</b><br>21 | <b>Ф</b><br>22 |
| <b>Х</b><br>23 | <b>Ц</b><br>24 | <b>Ч</b><br>25 | <b>Ш</b><br>26 | <b>Щ</b><br>27 | <b>Ь</b><br>28 | <b>Ы</b><br>29 | <b>Ъ</b><br>30 | <b>Э</b><br>31 | <b>Ю</b><br>32 | <b>Я</b><br>33 |

МОЛОДЕЦ!

Доктор  
Котсон





Мамочка,  
Я вырасту и стану  
детективом!

Наука  
Детям!