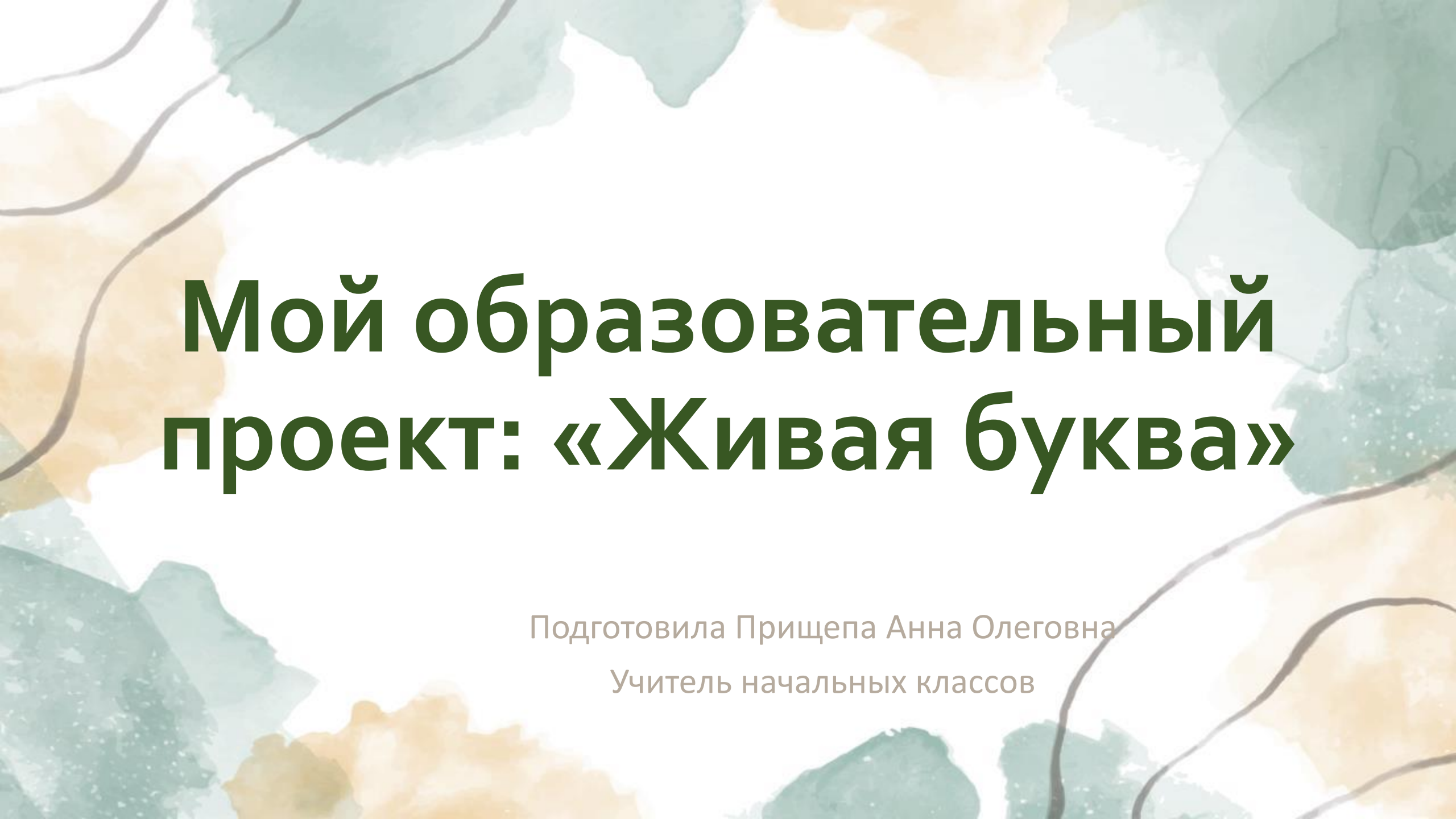




Мой образовательный проект: «Живая буква»

Подготовила Прищепа Анна Олеговна
Учитель начальных классов

ПАСПОРТ ПРОЕКТА

Паспорт проекта

Название проекта	Тема: «Живая буква»
Структура проекта	1 этап – Подготовительный. 2 этап – Планирование работы. 3 этап – Осуществление деятельности в классе и дома по решению проблемы. 4 этап – Оформление результатов 5 этап – Презентация проекта.
Руководитель проекта	Прищепа А.О.
Автор проекта	Ученики 1 «Б» класса
Аннотация проекта	Наиболее полно и отчётливо воспринимается и запоминается ребёнком то, что было ему интересно. Данный проект носит творческий характер, что позволяет не только подвести итоги работы по «Азбуке», но и реализует творческий потенциал ребенка.
Проблема	Проблема проекта: заключается в нехватки мотивационных приемов привлечения внимания ребенка к процессу обучения звуков, а в дальнейшем интереса к чтению
Гипотеза	-
География проекта	Г. Артем
Срок выполнения проекта	Декабрь-февраль
Цель проекта	Создание живых букв для театральной постановки произведению Б. Заходера «Буква я».

Срок выполнения проекта	Декабрь-февраль
Цель проекта	Создание живых букв для театральной постановки по произведению Б. Заходера «Буква я».
Основные задачи проекта	-обобщение знаний о буквах русского алфавита и воспитание интереса к русскому языку -развитие образного мышления и творческих способностей -отработка умения применять свои знания на практике при создании творческого продукта буквы; -обучение эмоционально воспринимать содержание произведений, интонационно выразительно передавать образы персонажей
Целевая аудитория проекта	Учащийся 1 классов, дошкольники



Актуальность темы проекта:

Нет такого ребенка, который не любил бы слушать чтение вслух. Чтение развивает слух, память, укрепляет связь между окружающим миром и ребенком. Но, к сожалению, тяги к самостоятельному чтению у современных детей очень мало. Ее надо развивать с раннего детства. Чтение, без знания букв и звуков — это как полет без крыльев. Поэтому самое важное — это привлечь детей к изучению букв и звуков.



Описание проекта:

- Данная работа представляет практико-ориентированный (учебный) проект по созданию букв, отражающей индивидуальные интересы учащихся.
- Проект задуман как коллективная деятельность. В ходе работы ребята руководствуются правилом «учусь сам-обучаю другого», что позитивно влияет на становление и укрепление детского коллектива.
- В ходе работы над проектом у учащихся возникает интерес к учебной деятельности.



СОДЕРЖАНИЕ ПРОЕКТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1 этап – Подготовительный.

2 этап – Планирование работы.

3 этап – Осуществление деятельности в классе и дома по решению проблемы.

4 этап – Оформление результатов

5 этап – Презентация проекта.



1 этап

Что такое проект?

Из чего он состоит?

Как его делать?



2 этап

Цель



Задачи



Проблема

3 этап

А Аз	Б Богъ	В Веди	Г Глаголю	Д Добро	Е Есть	Є Єсть
Ж Животъ	З Зело	З Земля	И Иже	І Иже	Ї Ииже	Ѣ Геръ
К Како	Л Люди	М Мысли	Н Наш	О Он	П Покой	Р Рцы
С Слово	Т Твердо	У Ук	Ѹ Ѹк	Ф Ферт	Х Хер	Ѡ Ѡт
Ц Ци	Ч Червь	Ш Ша	Щ Ща	Ъ Ѣр	Ы Ѣри	Ь Ѣрь
Ѣ Ять	Ю Юнь	Ѧ Аръ	Ѩ Эдо	Ѱ Ѱм	Ѡ Ѣн	Ѫ Ѡдь
Ѭ Ѣта	Ѯ Ѡта	Ѱ Кси	Ѳ Пси	Ѵ Ѵта	Ѷ Ижица	Ѹ Ижа



Первый букварь

Первый русский букварь написал и напечатал Иван Фёдоров в 1574 году. Ивана Фёдорова называют первопечатником. В Москве есть памятник Ивану Фёдорову. Он напечатал много книг, но главная для нас — букварь. Интересно, что Фёдоров никак не назвал свой букварь, поэтому иногда его книгу называли Азбукой или Грамматикой. Конечно, книга Фёдорова отличается от нынешних букварей и азбук, но все они строятся так же: от простого к сложному, от буквы к слову, от слова к предложению, от предложения к рассказу.

Раньше каждая буква азбуки имела своё наименование. Не просто буква А, а АЗ, не Б, а БУКИ. Так дети и заучивали:

АЗ, БУКИ, ВЕДИ, ГЛАГОЛЬ, ДОБРО, ЕСТЬ, ЖИВЕТЕ, ЗЕЛО, ЗЕМЛЯ, ИЖЕ, КАКО, ЛЮДИ, МЫСЛЕТЕ, НАШ, ОН, ПОКОЙ, РЦЫ, СЛОВО, ТВЕРДО, УК, ФЕРТ и так далее.

Интерактивная викторина

0:25

✓ 0

Когда отмечается День славянской письменности?



А
25 мая

Б
24 мая

В
15 мая

Баллы x2

50:50

Дополнительное время

1 из 19



Детские писатели



Л.Н. Толстой



К.И. Чуковский



С.Я. Маршак



А.Л. Барто



В.В. Бианки



М.М. Пришвин



Б.В. Заходер

Загадки

- В старом дереве дупло
Ну совсем как буква ... (О)
- Давно известно детям всем:
Корова знает букву ... (М)
- Каждый барашек скажет тебе,
Очень уж любят они букву ... (Б)
- Разделить всех он мастак,
Безголосый ... (**твёрдый знак**)
- Целый час жужжит уже
На цветочке буква ... (**Ж**)

- На одной стоит ноге,
Любят гуси букву ... (Г)
- Для шипенья хороша
В алфавите буква ... (Ш)
- Узнаешь сразу ты её -
С двумя глазами буква ... (Ё)
- «Горячо как мне в свече!» -
Причитает буква ... (Ч)
- «Хи-хи-хи, ха-ха-ха!» -
Так хохочет буква ... (Х)

Изографы



Зарисовка букв



Визуальное сопровождение к стихам



«Страна фэнтези»



«По страницам добрых книг»



4 этап



Итог:

Цель проекта еще не достигнута, но мы уверенно к ней идем. Были созданы живые буквы для театральной постановки по произведению Б. Заходера «Буква я».

Задачи проекта были решены:

- -обобщили знания о буквах русского алфавита и повысили интерес к русскому языку
- - усовершенствовали образное мышление и творческие способности
- -отработали умения применять свои знания на практике при создании творческого продукта буквы;
- -усовершенствовали эмоциональное восприятие содержание произведений, интонационно выразительно передавать образы персонажей