

Образовательный
проект внеурочной
деятельности

**«Интеллектуальная
игра
«ГДЕ ЛОГИКА?»»**



АКТУАЛЬНОСТЬ

- 1. Углубленное изучение предметов**
- 2. Развитие социальных навыков**
- 3. Формирование креативности**
- 4. Поддержка психологического благополучия**
- 5. Интеграция с родителями**

Понятие и значение внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность — это форма работы, которая дополняет основную образовательную программу и направлена на всестороннее развитие личности учащихся.

Объект и предмет исследования

Объектом
внеклассной работы
традиционно
являются учащиеся —
ШКОЛЬНИКИ

Предметом внеурочной деятельности
можно считать все те аспекты и виды
деятельности, которые вносят
разнообразие в образовательный
процесс и способствуют развитию
учащихся в различных направлениях.

Результаты и Цели

Результаты:

1. Влияние на коммуникационные навыки
2. Развитие креативности
3. Повышение мотивации к обучению

Цели:

1. Развитие творческих способностей.
2. - Формирование социальных и коммуникативных навыков.
3. - Содействие к развитию межличностных отношений и сотрудничества.

Задачи внеурочной деятельности

- 1. Создание условий для самовыражения и самоопределения.**
- 2. Обеспечение интеграции знаний из различных областей.**
- 3. Поддержка разнообразия интересов и увлечений учащихся.**

Методы реализации проекта

- **Проведение семинаров и мастер-классов.**
- **Взаимодействие с родителями и сообществом.**
- **Применение интерактивных методов обучения.**

Этапы реализации проекта

- **Подготовительный этап: подготовка учащихся к данному мероприятию**
- **Основной этап: проведение игры**
- **Заключительный этап: оценка результатов и анализ эффективности проекта**

Ожидаемые результаты

- **Повышение уровня взаимодействия и доверия между учащимися.**
- **Развитие коммуникативных навыков и навыков командной работы.**
- **Укрепление отношений внутри школьного коллектива.**

Заклучение

